LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

Identifikasi Refleksi Benahi

- Di lembar kerja ini, Anda dapat **memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama** dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan **mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran**.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar **2.1 Rekomendasi Keseluruhan** dan lembar **2.2 Rekomendasi Prioritas**.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengakomodasi aspek: **1) pembelajaran** tahun ajaran depan; **2) pengembangan kompetensi** pendidik dan tenaga kependidikan; dan **3) sumber daya**.
- Setiap **kegiatan benahi dapat diimplementasikan menjadi lebih dari satu bentuk kegiatan** sesuai dengan cara yang dirasa paling tepat oleh satuan pendidikan Anda (lihat contoh)
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di '4. Lembar Kerja ARKAS' di dokumen ini.

Nama Satuan	
NPSN	

No	**Identifikasi** *Nama indikator yang menjadi prioritas perbaikan layanan di tahun mendatang*	**Akar Masalah** *Identifikasi akar masalah dari indikator yang ingin diperbaiki (dapat ditinjau dari indikator Rapor Pendidikan atau penyebab lain yang menurut*	**Kegiatan Benahi** *Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah*	**Penjelasan Implementasi Kegiatan** *Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.*	**Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?** *Diisi dengan "Ya" / "Tidak".*
	[CONTOH] Kemampuan Literasi	*[CONTOH] Kompetensi membaca teks sastra*	*[CONTOH] Peningkatan kompetensi guru dalam hal literasi melalui PMM*	*[CONTOH] Diskusi mingguan guru terkait modul literasi di PMM*	*[CONTOH] Ya*
				[CONTOH] Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di komunitas belajar (1x sebulan)	*[CONTOH] Tidak*
1					
2					
3					
4					

Silakan tambahkan baris sesuai kebutuhan

Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini telah disusun berdasarkan tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan menggunakan data Rapor Pendidikan dan data dari sumber lain yang relevan. Proses penyusunan RKT ini telah dilakukan secara kolaboratif bersama komite sekolah, warga sekolah dan pihak lain yang relevan untuk memperbaiki kualitas layanan pendidikan.

[Nama Daerah], [tanggal] [bulan] [tahun]

Mengetahui,

(dapat ditandatangani oleh pihak yang relevan sesuai konteks satdik, misalnya pihak yayasan/komite dan lainnya)

Mengesahkan
Kepala [Nama Satuan]

Nama Lengkap:

Nama Lengkap:
NIP: (*Jika ada)*